¿Quiénes somos?

Somos un centro de educación Infantil y Primaria cuya titularidad corresponde a la Junta de Castilla y León, con alumnado de la localidad de Carbajosa de la Sagrada y de localidades cercanas.

Trabajamos para dar una respuesta formativa de calidad, con una gestión democrática y participativa de la comunidad educativa: respeto, cooperación, solidaridad, nuevas tecnologías, metodologías activas, formación, trabajo, colaboración, atención a las diferencias como medio de crecimiento común… en comunidad.

Cumplimos todos los protocolos y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud establecidas por el Covid-19.

En un clima escolar que fomenta la empatía y la resolución de conflictos; con una actitud de esfuerzo en el aprendizaje y el perfeccionamiento continuo.

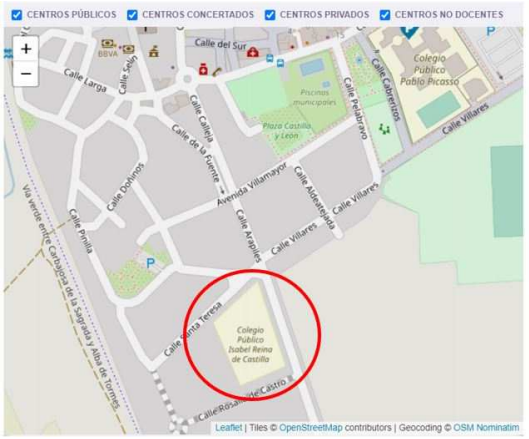
Premios

- Por trabajo en el ámbito de la calidad durante el curso académico 2015-16.
- Reconocido como Centro distinguido por su plan de calidad en el curso 2017/2018.
- Centro certificado en la integración de las TIC en el nivel 4 de competencia digital "CoDiCe TIC": 9 de Junio de 2020.
- Certificación TIC4 en los curso 2020-21 y 2021-22.

CoDiCe TIC Nivel 4 - Avanzado

Horario

• Horario lectivo
De 09:00 a 14:00 h de lunes a viernes
• Horario de Tutorías: online tardes de 17:00 a 18:00 h
• Horario de Dirección, Jefatura y Secretaría:
Cita previa telefónica de 09:00 a 14:00 h



CEIP Isabel Reina de Castilla

C/ Santa Teresa nº 6
37188 Carbajosa de la Sagrada (Salamanca)

Tel. 923 17 07 66
37013781@educa.jcyl.es

Web del centro:
http://ceipisabelreinadecastilla.centros.educa.jcyl.es

FOLLOW US ON twitter

Follow us on Facebook

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Carbajosa de la Sagrada | Salamanca

Centro de Educación Infantil y Primaria Isabel Reina de Castilla

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Centro de Educación Infantil y Primaria

Isabel Reina de Castilla

Servicios

Enseñanza gratuita en las siguientes modalidades:

- Educación Infantil (2º ciclo) de 3 a 6 años
- Educación Primaria de 6 a 11 años

Servicios básicos

- Jornada Continua de 9 a 14:00 h
- Enseñanza impartida por profesorado en continua actualización.
- Metodologías activas.
- Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Equipo de orientación educativa y psicopedagógica, que atiende a la diversidad con profesorado especialista en pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y fisioterapeuta.
- Música y Psicomotricidad en Educación Infantil.
- Actividades complementarias: Halloween, día de la Paz, Carnaval, Jornadas Culturales...
- Participación en planes de mejora y proyectos de innovación educativa:

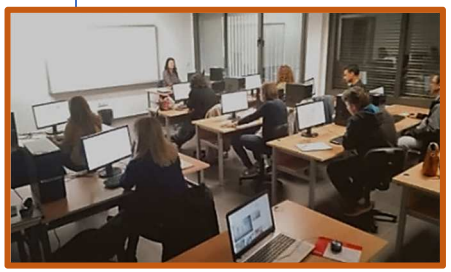
Servicios Complementarios

- Programa Madrugadores.
- Ruta de transporte escolar.
- Comedor escolar.
- Actividades en colaboración con:
  - El AMPA: *Programa tardones*.
  - El Ayuntamiento: *Proyecto Ciudad de los Niños. Programa Salamanca ciudad de saberes*.
  - Diputación de Salamanca: *Deporte escolar*.
  - Consejería de Agricultura, ganadería y desarrollo local: Programa de c*onsumo de frutas, hortalizas y leche.*

Instalaciones

Aulas y materiales adaptados a las necesidades, con acceso a Internet WIFI-escuelas conectadas.

- Aulas-tutorías para cada nivel.
- Aulas específicas de inglés, música, pedagogía terapéutica, audición y lenguaje e Informática.
- Aulas de usos múltiples de Infantil y Primaria.
- Biblioteca, gimnasio, comedor.
- 2 patios delimitados.
- Sala de profesores.
- Zona de gestión.



Derechos de los ciudadanos

De las familias

- A participar en los órganos de gestión y en la vida del centro en los términos establecidos.
- A que sus hijos/as reciban una educación de calidad conforme a las finalidades establecidas por la Ley.
- A recibir información clara y personalizada sobre el progreso escolar y la integración en el centro de sus hijos e hijas.
- A ser oídos en aquellas decisiones que afecten al proceso de enseñanza de su hijo/a.

De los alumnos

- A recibir una formación que favorezca el desarrollo integral de su personalidad.
- A recibir los apoyos y ayudas necesarios para compensar posibles carencias y desventajas y potenciar sus capacidades.
- A recibir una educación actualizada con las nuevas metodologías de trabajo y el uso de las TIC.
- A ser escuchados en las propuestas que favorezcan un buen clima escolar.

Compromisos de Calidad

1. Excelente coordinación pedagógica que garantiza la línea metodológica del centro.
2. Detectar, prevenir y atender las necesidades educativas especiales y de compensación social.
3. Garantizar la atención individualizada y el apoyo a todo el alumnado.
4. Fomentar la introducción de la música y la psicomotricidad en Infantil.
5. Desdoblar los grupos y reforzar las áreas de Inglés, Lengua y Matemáticas.
6. Fomentar la Tecnología de la Información y la Comunicación en todo el proceso educativo.
7. Mejorar la competencia lectora textual y digital y la creación literaria.
7. Potenciar la participación del profesorado en actividades de formación, innovación y mejora.
8. Mantener canales de información con las familias: Edmodo, trimestrales de evaluación que incluyan entrevistas, reuniones online, informes y boletines informativos.
9. Complementar los contenidos curriculares con diferentes actividades.
10. Promover la renovación permanente del material pedagógico del centro, del equipamiento y las instalaciones.
11. Gestionar eficazmente los servicios de secretaría (matrículas, certificados, becas...), otras convocatorias de interés.

Indicadores de Calidad

1. Nº de *reuniones* de nivel o internivel del equipo docente durante el curso.

2. Datos relativos a los alumnos con necesidades educativas especiales:
- Nº de alumnos diagnosticados por el Equipo de Orientación.
- Nº de sesiones impartidas por los especialistas de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Compensatoria.
- Nº de adaptaciones curriculares llevadas a efecto.

3. Nº de profesorado que ha impartido sesiones de apoyo y nº de alumnado que lo ha recibido.

4. Nº de sesiones de Música y Psicomotricidad impartidas en Infantil.

5. Sesiones de Inglés desdobladas en cada nivel y áreas reforzadas.

6. Periodicidad de las sesiones en el aula de informática de cada nivel y tiempo de permanencia durante el curso.

7. Planes de formación, innovación o mejora desarrollados cada curso y profesorado participante.

8. Datos relativos a la información transmitida a las familias:
- Porcentaje de familias que han mantenido entrevistas individuales.
- Porcentaje de asistencia a las reuniones.
- Nº de boletines informativos entregados durante el curso.

9. Número de actividades desarrolladas durante el curso.

10. Relación de material adquirido y actuaciones de renovación del equipamiento y de las instalaciones realizadas.

11. Tiempo de tramitación de certificados expedientes, becas.

Participación en la mejora de los servicios

- Participación en los Órganos Colegiados: Consejo Escolar, Comisiones...
- Participación en la organización de actividades culturales y de centro.
- Participación en la Asociación de Madres y Padres.
- Posibilidad de presentar sugerencias y quejas.

Mecanismos de recogida de sugerencias o quejas

- A través de los órganos competentes (tutorías, dirección, consejo escolar…)
- Correo electrónico del centro.
- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación.
- En el buzón virtual de la Junta de Castilla y León.