

Curso 2024-2025

Plan de Comedor Escolar

CEIP ISABEL REINA DE CASTILLA

Creamos comedores SALUDABLES y SOSTENIBLES,
fomentando los Buenos Hábitos, a través de la "EDUCACIÓN PARA LA SALUD"
y la consecución de los "OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE",
basándonos en las INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
y con el apoyo de JÓVENES DEPORTISTAS OLÍMPICOS.

OBJETIVOS DEL TIEMPO DE
COMEDOR ESCOLAR

PROYECTO EDUCATIVO

CONTROL Y EVALUACIÓN DEL
PROGRAMA

PLAN DE COMUNICACIÓN
CON LAS FAMILIAS

OBJETIVOS DEL TIEMPO DE COMEDOR ESCOLAR

OBJETIVOS GENERALES
EN EL TIEMPO DE COMEDOR ESCOLAR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PERSONAL DE
MONITORES.AS EN EL TIEMPO DE COMEDOR
ESCOLAR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PERSONAL DE
MONITORES.AS EN EL TIEMPO DE OCIO

Actividades antes de la comida

Actividades durante el servicio de
comedor

Actividades en el tiempo de
patio/ocio

OBJETIVOS DEL TIEMPO DE COMEDOR ESCOLAR

OBJETIVOS GENERALES EN EL TIEMPO DE COMEDOR ESCOLAR

1. Adquirir **hábitos saludables** sobre alimentación e higiene. Adaptándose y aceptación progresiva de diferentes texturas, alimentos y sabores.
2. Aumentar progresivamente la **autonomía** en la alimentación, aprendiendo a comer solo/a, controlar la ingestión de alimentos y aceptar una dieta variada.
3. Participar en la elaboración de **pautas de conducta** relacionadas con la comida, conocer y aceptar las normas establecidas dentro de nuestro medio socio-cultural.
4. Conocer las posibilidades motrices y sensitivas del propio cuerpo para utilizar los utensilios de comida con eficacia.

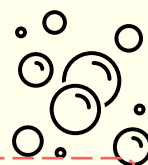
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PERSONAL DE MONITORES.AS EN EL TIEMPO DE COMEDOR ESCOLAR

1. Enseñarles la importancia de **lavarse las manos antes** de empezar a comer y **después de ir al lavabo** haciendo hincapié en no malgastar el agua y en dejar el lugar limpio y ordenado.
2. Acostumbrarlos a hablar con un **tono de voz moderado**.
3. Enseñarles a **utilizar los cubiertos correctamente**.
4. Fomentar un **comportamiento correcto** al entrar y salir del comedor, enseñando a hacerlo sin alborotar, correr o gritar y de forma ordenada.
5. Favorecer una **dieta variada** procurando que coman de todo, sin desaprovechar la comida ni tirarla. Haciendo entender la importancia de la alimentación para un buen desarrollo físico e intelectual.
6. Potenciar **conductas positivas** que deriven en un **comportamiento respetuoso** hacia sus compañeros/as, monitores/as y personal de cocina, haciendo especial énfasis en que pidan las cosas con educación intentando inculcar la utilización de las consignas de "gracias" y "por favor".
7. Enseñarles a tomar conciencia del **carácter común del menaje y material** que se utiliza para que lo cuiden y lo mantengan en buen estado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PERSONAL DE MONITORES.AS EN EL TIEMPO DE OCIO

1. Facilitar actitudes que promuevan el **desarrollo del niño/a** a nivel cognitivo, afectivo y social.
2. Favorecer una **buena organización** y utilización de su tiempo libre dotándoles de alternativas de ocio.
3. Potenciar el **trabajo en equipo y las relaciones interpersonales** para una mejor convivencia entre todos.
4. Lograr un espacio de encuentros fuera del horario escolar reglado destinado al juego, al aprendizaje y al conocimiento de otros compañeros.
5. Potenciar y reforzar **conductas positivas de respeto y correcta utilización del entorno y el material a utilizar**.
6. Velar por la **integración** de todos los/as niños/as prestando especial atención a aquellos socialmente más desfavorecidos y a los/las alumnos/as con necesidades educativas especiales.
7. Fomentar valores sociales y culturales que potencien el **respeto y la tolerancia** entre todos.
8. Estimular la motivación y receptividad de los niños/as intentando mantener un **ritmo constante** en la realización de actividades e inculcando un compromiso de acabar todo aquello que se empieza.
9. Aprender a **escuchar y a participar** durante las actividades, respetando las reglas del juego y aprendiendo de los propios errores.
10. Realizar actividades que pongan en **juego estrategias** que faciliten al niño la resolución de conflictos y la **toma de decisiones**.
11. Potenciar el desarrollo intelectual, físico y social de los/as niños/as a través de juegos y dinámicas que desarrollen su **creatividad e imaginación**.

Actividades antes de la comida



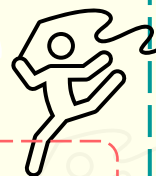
- Lavarse las manos correctamente.
- Realizar las filas en orden y según grupo.
- Entrar en el comedor ordenadamente y utilizar el lugar asignado.

Actividades durante el servicio de comedor



- Respetar el espacio propio y el de los/as compañeros/as.
- No jugar con el menaje, utilizándolo correctamente.
- No tirar comida ni jugar con ella.
- Mantener un tono de voz moderado.
- Comer el menú del día, tomando todos sus componentes.
- Respetar a los/as monitores/as, utilizando un lenguaje de respeto.
- Salir en orden y según directrices de los/as monitores/as.

Actividades en el tiempo de patio/ocio



- Asamblea
- Propuesta de actividades de juegos dirigidos según la planificación de cada centro, y / o talleres y cursos propuestos por los/as monitores/as y dirigidos por los/as mismos/as.
- Actividad temporalizada según el plan de patios.
- Espacios y tiempo libre.

PROYECTO EDUCATIVO

OBJETIVOS GENERALES

Educación
para la Salud

Educación
para el ocio

Educación
para la
convivencia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

PROGRAMA EDUCATIVO



**ALIMENTANDO EL FUTURO
DE UNA GENERACIÓN**



ACTIVIDADES DEL
PROGRAMA

ACTIVIDADES PROTAGONIZADAS POR
NUESTROS EMBAJADORES/AS

RECURSOS EDUCATIVOS

En horario COMEDOR

PLANES PEDAGÓGICOS

MALETAS PEDAGÓGICAS

En horario LECTIVO

PROYECTO EDUCATIVO

OBJETIVOS GENERALES

1. Educación para la Salud

- ❑ **La ALIMENTACIÓN SALUDABLE** se logra cuando conseguimos poner en práctica unos hábitos que potencien la comida equilibrada, higiénica, suficiente y variada.
 - **Equilibrada:** cada comida debe contener alimentos en su proporción según la pirámide de la salud.
 - **Higiénica:** la comida debe tener calidad, ser fresca, con una preparación y manipulación higiénica.
 - **Suficiente:** debe cubrir las necesidades de nutrientes.
 - **Variada:** hay que comer de todo

- ❑ **La ACTIVIDAD FÍSICA** ayuda a los niños/as a desarrollar destrezas psicomotrices, hacer ejercicios, socializarse, divertirse, aprender a jugar en equipo, aprender normas y a mejorar su autoestima.

- ❑ **Los HÁBITOS DE HIGIENE** evitan el contagio de enfermedades, y ayudan a los niños/as en su proceso de inserción social entre iguales y les brinda una sensación de seguridad e independencia.

- ❑ **La PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES** forma parte de la vida cotidiana de los niños/as. La adquisición de actitud preventiva y de atención ante pequeños accidentes fomentará un mayor desarrollo de su autonomía .

2. Educación para el ocio

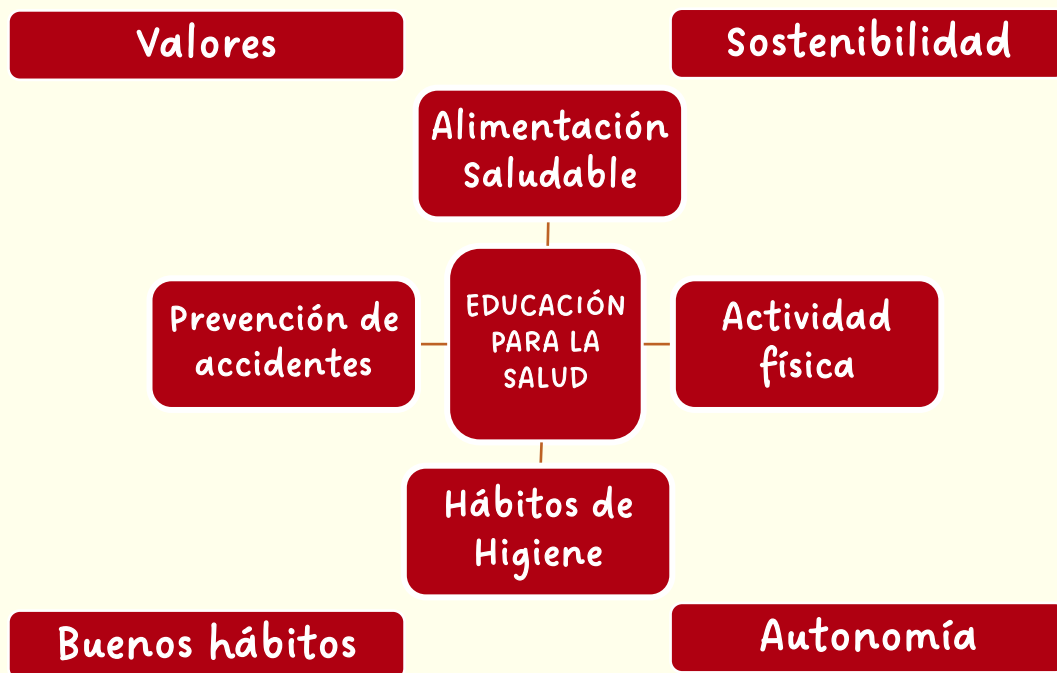
- Realizar actividades que desarrollen estrategias.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Lograr un espacio de encuentro para jugar y aprender.
- Potenciar el trabajo en equipo.

3. Educación para la convivencia

- Fomentar actitudes de desarrollo.
- Reforzar conductas de respeto.
- Velar por la integración de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adoptar **buenos hábitos de alimentación.**
- Conocer la variedad y diversidad de los alimentos y su origen.
- Hacer propio/interiorizar conceptos que configuran la **alimentación saludable, dieta variada, equilibrada, adecuada y suficiente.**
- Valorar la importancia que una dieta equilibrada tiene en el desarrollo físico/mental y emocional en los niños/as.
- Potenciar la **actividad física** en los alumnos/as.
- Promover **los buenos hábitos en la mesa.**
- Concienciar a los niños/as la importancia del **reciclaje**



PROGRAMA EDUCATIVO



Creamos comedores SALUDABLES y SOSTENIBLES, fomentando los Buenos Hábitos, a través de la "EDUCACIÓN PARA LA SALUD" y la consecución de los "OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE", basándonos en las INTELIGENCIAS MÚLTIPLES y con el apoyo de JÓVENES DEPORTISTAS OLÍMPICOS.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

- ❑ **NEXT GENERATION ACADEMY** (vídeos online disponibles en nuestra página web www.elgustodecrecer.es),
- ❑ **OLIMPIADAS LÚDICO-EDUCATIVAS** se organizarán durante una semana al mes para trabajar los VALORES del DEPORTE .
 - ❑ DENTRO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS: PLANES PEDAGÓGICOS

ACTIVIDADES PROTAGONIZADAS POR NUESTROS EMBAJADORES/AS



NEXT GENERATION ACADEMY: VIDEOS EDUCATIVOS

- Disponemos de una **plataforma de contenidos educativos, en formato online**, cuyos protagonistas son nuestros deportistas de élite. A través de sus conocimientos descubriremos cómo los hábitos saludables y una alimentación adecuada, son unas de las claves para desarrollar una vida equilibrada y saludable.
- Estos contenidos estarán compuestos por:
 - >> **12 clases, a razón de 3 videos de 10 minutos para cada deportista** que abordarán los tres ejes de nuestro proyecto educativo: **DIETA EQUILIBRADA, EJERCICIO FÍSICO Y VALORES.**
- Dirigido a toda la comunidad educativa: **ALUMNADO- PROFESORADO Y FAMILIAS.**



NUESTRA PROPUESTA PARA EL CENTRO:

>> Realización del **visionado de los videos en el horario lectivo** en las siguientes materias:

- >> **ALIMENTACIÓN**, en la programación de **Ciencias Naturales.**
- >> **DEPORTE Y TÉCNICA**, en la programación de **Educación Física.**
- >> **MENTALIDAD Y VALORES**, en la programación de **Valores o Tutorías.**

RECURSOS EDUCATIVOS

En horario COMEDOR

METODOLOGÍA ARAMARK:

Nuestra metodología de trabajo se basa en dos grandes recursos; el **plan pedagógico anual** y las **maletas pedagógicas** que lo van complementado durante todo el curso mediante actividades especiales en coordinación con la propia programación y proyecto educativo del centro educativo.

LA FIGURA DEL MONITOR/A DE COMEDOR:

El monitor/a de comedor es la **figura encargada de la implantación de nuestro proyecto educativo junto con el coordinador de actividades** y, para ello, contará con la ayuda de nuestros técnicos/as del Departamento de Pedagogía, además de recibir la formación específica para su correcta ejecución. Gracias a ellos, garantizaremos que el servicio de comedor escolar, además de garantizar una alimentación completa y saludable, se convierta en toda una experiencia positiva.

PLANES PEDAGÓGICOS

Manuales compuestos de las fichas técnicas de actividades diarias lúdico-educativas. Contamos con diferentes adaptaciones según niveles y ciclos educativos.



MALETAS PEDAGÓGICAS

Recursos didácticos que complementan los planes pedagógicos mediante acciones transversales organizadas por proyectos temáticos, para trabajar las competencias de una manera más práctica, atractiva e innovadora.



PLANES PEDAGÓGICOS

QUÉ SON:

Los planes pedagógicos anuales son propuestas educativas, elaborados para cada curso escolar, por nuestro Departamento de Pedagogía, en base a aquellas actividades que tienen mejor aceptación y nuevas demandas/necesidades que vayan surgiendo. Su aplicación efectiva en el comedor recae en equipo de monitores/as del centro educativo como acabamos de indicar.

CONTENIDO:

Contamos con dos propuestas generales de intervención educativa, uno para infantil y otro para primaria, además de la adaptación curricular para centros con alumnos/as con ACNEAE durante el servicio de comedor escolar, mediante la que se pretende trabajar una alimentación saludable de manera lúdica y voluntaria a través de juegos, talleres, cuentos, pasatiempos, etc.

Esta propuesta está reforzada con orientación específica dirigida a los/as monitores/as.

OBJETIVOS:

- ❑ Crear un punto de encuentro con los demás compañeros, donde compartir un tiempo, un espacio y un sentimiento.
- ❑ Divertirse, distraerse y desarrollarse a través de las emociones.
- ❑ Trabajar el respeto a la diversidad, la tolerancia, la amistad...
- ❑ Potenciar los temas transversales.
- ❑ Trabajar un ocio educativo y participativo.

TEMÁTICA GENERAL:

Se trabajan los 5 ejes centrales de forma transversal (NUTRICIÓN, DEPORTE, CONVIVENCIA, SOSTENIBILIDAD Y ODS) a lo largo de todo el curso escolar mediante la propia programación de las actividades diaria que se organiza por meses y trimestres.

ADAPTACIÓN A LOS PROYECTOS DE CADA CENTRO ESCOLAR:

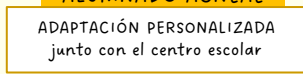
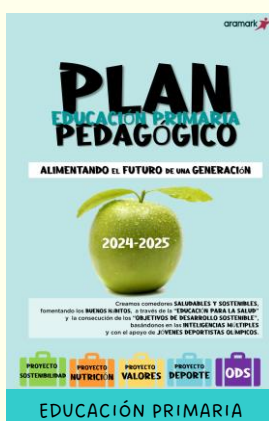
Y, además, nuestro plan pedagógico se configura de una forma tan versátil que **permite adaptarse fácilmente a la realidad individual del centro**, y a sus proyectos, incorporando otras actividades que se relacionan directamente con aspectos o temas concretos que en cada momento se trabajan en el colegio.

PLANES PEDAGÓGICOS

TIPOS Y ADAPTACIONES:

El contenido y las actividades de los **Planes de infantil y primaria** se adaptan según edades y ciclos educativos. Asimismo, existe una adaptación de las actividades de los planes citados para el **alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo** y un plan específico para los Centros de Educación Especial.

La finalidad de la gran variedad de las actividades es **trabajar la inclusión de todo el alumnado**, así como **desarrollar las diferentes inteligencias múltiples** (naturalista, verbal, visual-espacial, interpersonal, cinética-corporal, intrapersonal, musical y lógico-matemática) de los alumnos/as, dando así alternativas de aprendizaje y de ocio.



La organización de los planes consta de **fichas de trabajo diarias para todos los días lectivos del curso** y en cada ficha se describe la propuesta de actividad para ese día.

En cada ficha diaria de trabajo se describe: TIPO ACTIVIDAD, OBJETIVOS, TIEMPO Y ASISTENTES, MATERIALES NECESARIOS, DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, CHECK-LIST DE SU REALIZACIÓN, PROPUESTA DE OTRA ACTIVIDAD, RECOMENDACIÓN DE EDAD, Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Los **VIERNES Y DIAS PAUTADOS SEGÚN PROGRAMACIÓN GENERAL** se dedicarán a realizar las actividades de **LAS MALETAS PEDAGÓGICAS** descritas en los Planes Pedagógicos.

MALETAS PEDAGÓGICAS

Como complemento de actividades DIARIAS de los planes pedagógicos, se programa las actividades de las MALETAS PEDAGÓGICAS, englobadas en los cuatro proyectos de alimentación, medio ambiente, actividad física y convivencia con: actividades, cursos concursos, talleres, materiales.

En cada centro escolar se adapta, temporaliza e implanta las actividades en base a las características del mismo.

Hay 5 maletas generales con las que se trabajan los ejes transversales antes mencionados: nutrición, deporte, convivencia, sostenibilidad y ODS, y tres maletas específicas con proyectos adicionales que se pueden implantar a petición del centro: experimentación, mindfulness, lengua inglesa y jornadas saludables en horario lectivo.

MALETAS GENERALES DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO:



PROYECTO NUTRICIÓN

"FOMENTAMOS LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE"



PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



PROYECTO DEPORTE

"EL DEPORTE ES SALUD"



PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



PROYECTO CONVIVENCIA

"CONSTRUIMOS UN COMEDOR FELIZ"



PROMOCIÓN DE LOS VALORES PARA LA CONVIVENCIA



PROYECTO SOSTENIBILIDAD

"COMPROMETIDOS CON EL MEDIO AMBIENTE"



PROMOCIÓN DE LA CONCIENCIA Y CUIDADO MEDIO AMBIENTAL



PROYECTO ODS

"OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE"



PROMOCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

MALETA NARANJA: ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE:

CURSOS:

- Semáforo de los alimentos.
- Pirámide de la salud.
- Desayuno saludable.
- Los alimentos a través de los sentidos.

TALLERES:

- GRUPOS de alimentos.
- Alimentos en las estaciones.
- Jornadas gastronómicas (4 al año)

ACTIVIDADES:

- **FRUTÓMETRO.**
- Visita de las mascotas.

MATERIALES VISUALES:

- Mensajes cartelería sobre los alimentos.

MALETA AZUL: ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA ACTIVIDAD FÍSICA:

TALLERES:

- Creación de medallas
- Construcción de pódium.
- Diseño de banderas.

ACTIVIDADES:

- OLIMPIADAS, pruebas de baloncesto, atletismo, tiro de precisión y gimnasia.
- Patios inclusivos.
- Torneos individuales/grupales
- Teatro
- Baile
- Gimcana
- Juegos Alternativos
- **DIAS ACTIVOS**

MATERIALES VISUALES:

- Carteles y diplomas Olimpiadas.
- Plantillas banderas y medallas Olimpiadas.
- Plantillas Torneos.

MALETA VERDE:

ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA CONVIVENCIA MEDIOAMBIENTAL:

CURSOS:

- Comedor sostenible.
- Las 3 "RRR": reduce, reutiliza y recicla.

CONCURSO:

- **ECO CHALLENGE RECICLAJE Y SOSTENIBILIDAD**

TALLERES:

- Cultivo y alimentos ecológicos.
- Consumo responsable y compras de cercanía.

ACTIVIDADES:

- **DÍA AMARILLO.**
- Patrullero ecológico.
- **DESPERDICIO O**
- Compostaje
- HUERTO
- Cocina climática.

MATERIALES VISUALES:

- Cubos RRR.
- Cartel RRR.
- Carteles medio ambiente .

MALETA AMARILLA: ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LOS VALORES PARA LA CONVIVENCIA:

CURSOS:

- Acuerdos de convivencia.
- Buenos hábitos en la mesa.
- Somos compañeros.

CONCURSO:

- **CALENDARIO DE ADVIENTO LITERARIO**

TALLERES:

- Dinámicas de autoconocimientos, empatía, asertividad, resiliencia y cooperación.

ACTIVIDADES:

- Rincón de la calma.
- Mesa especial de buenos hábitos.
- Responsable de mesa.
- Mesa de 6º curso.
- Proyecto ruido.
- Torneos de mesa.
- Objetivos mensuales

MATERIALES VISUALES:

- Carteles de normas de comedor de infantil
- Carteles de normas de comedor de primaria
- Cartel decálogo de comedor

MALETA MORADA:

ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LOS ODS



17 OCTUBRE

Día Internacional Eradicación pobreza



11 FEBRERO

Día Internacional Mujer y niña en la ciencia



21 ABRIL

Día Mundial Creatividad y la innovación



16 SEPTIEMBRE

Día Internacional Preservación Capa Ozono



10 DICIEMBRE

Día de los Derechos Humanos



22 MARZO

Día Mundial Agua



20 FEBRERO

Día Mundial Justicia Social



8 JUNIO

Día Mundial Océanos



16 OCTUBRE

Día Mundial Alimentación



16 MAYO

Día Internacional Luz



31 OCTUBRE

Día Mundial Ciudades



22 MARZO

Día Internacional Madre Tierra



24 ENERO

Día Internacional Educación



28 ABRIL

Día Mundial Seguridad y salud en el trabajo



18 JUNIO

Día Internacional Sostenible

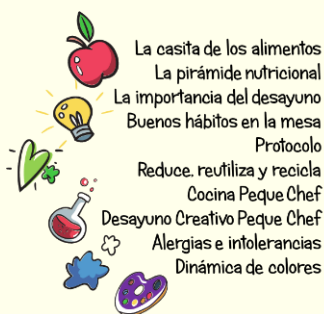


10 NOVIEMBRE

Día Mundial Ciencia para la Paz y Desarrollo

RECURSOS EDUCATIVOS

En horario LECTIVO



QUÉ SON Son sesiones formativas realizadas por ponentes especialistas de Aramark, basadas en la **Educación para la Salud**, donde se trabajan los **buenos hábitos y la alimentación saludable**.

Complemento curricular para los centros escolares.

OBJETIVOS

- Aprender los buenos hábitos en buenas maneras de comportamiento en la mesa.
- Conocer qué es una alimentación saludable, junto con una buena hidratación y ejercicio físico, para ponerlo en práctica en su vida cotidiana.

DESTINATARIOS Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria del centro.

CUÁNDO **En horario lectivo.**

LUGAR El centro determina el lugar de la actividad.

CUÁNDO Se temporaliza los grupos de alumnos/as según la actividad que van a realizar en consonancia con la programación del centro. Los/as formadores/as o ponentes son personal cualificado de Aramark.

ALIMENTACIÓN

Cursos basados en la pirámide nutricional, y en una alimentación sana, suficiente y variada.

BUENOS HÁBITOS

Cursos sobre el buen comportamiento social e higiénico, en la mesa y en espacios compartidos

EL MEDIO AMBIENTE

Cursos con los conceptos de reduce, reutiliza y recicla

COCINA

Cursos manipulativos sobre seguridad alimentaria y primeros pasos en el arte de preparar y cocinar.

ALERGIAS E INTOLERANCIAS

Curso explicativo sobre qué son las alergias e intolerancias, la seguridad en la compra, manipulación y cocinado y el respeto a los espacios compartidos.

EMOCIONES

Dinámica de colores para trabajar conflictos y emociones en situaciones cotidianas entre niños-as.

CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

CHECK LIST DE ACTIVIDADES

CUADERNO DE INCIDENCIAS

MALETA BLANCA

AUDITORIA DE SERVICIO

MEMORIA ANUAL

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Control y evaluación del programa

CHECK LIST DE ACTIVIDADES

El/la coordinador/a de monitores/as rellena de forma trimestral un formulario a través de Google Forms, en el que indicará qué actividades se han realizado y cuáles no. Con esto, además de conocer las actividades con mayor éxito entre el alumnado, podremos identificar y aplicar medidas de cara a próximos trimestres.



CUADERNO DE INCIDENCIAS

Aramark dotará el centro de un "Cuaderno del comedor", a disposición del/de la coordinador/a de monitores/as, en el que diariamente deberá registrar todas las incidencias del día ocurridas durante el servicio de comedor, así como las medidas correctoras adoptadas (cuando proceda). Este cuaderno estará también a disposición de la dirección del centro para que pueda ser consultado en cualquier momento.



MALETA BLANCA

Es una carpeta física disponible en el centro que recoge toda la documentación necesaria para la correcta prestación del servicio :

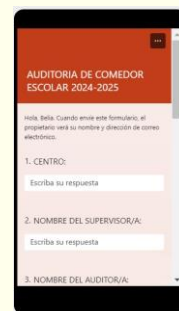
- Organización del servicio de comedor
- Protocolos de seguridad y emergencias
- Protocolo de alergias e intolerancias alimentarias
- Normas de convivencia alumnado del comedor escolar
- Normas de convivencia del personal de Aramark
- No al acoso escolar
- Distribución de monitores-as de comedor
- Control espacios días de lluvia
- Control de espacios
- Descripción del puesto de coordinador
- Descripción de puesto de monitor
- Control entrega de documentación
- Control de compras de material



AUDITORIA DE SERVICIO.

Se realizará una auditoría anual completa del servicio de comedor por parte de nuestro/a supervisor/a de operaciones del centro. Esta auditoría se realizará durante el primer trimestre de actividad.

En caso que se detecte algún aspecto negativo, éste se subsanará conjuntamente con el coordinador/a de pedagogía de Aramark en la Comunidad de Madrid.



MEMORIA ANUAL

Aramark elaborará anualmente un informe de actividad recopilatorio con los datos más relevantes del año (alumnos, número de comidas, actividades...), así como los informes de encuestas, auditorías,... las incidencias más relevantes acaecidas a lo largo del año y todas las actividades realizadas (servicios especiales,...).

En la medida de lo posible, se incluirán imágenes de las actividades realizadas y exposición de los trabajos o creaciones desarrolladas por el alumnado.



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN:

Encuesta realizada a la dirección del centro.
Propuesta de mejoras para el servicio.

PLAN DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

CARTA PARA LAS FAMILIAS

PROGRAMA COME CONMIGO

JORNADA ANUAL DE PUERTAS ABIERTAS

SESIONES INFORMATIVAS CON LAS
FAMILIAS

REUNIONES COORDINADOR-A

APP El Gusto de Crecer y la WEB
www.elgustodecrecer.es

CÓDIGO QR

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

BOLETINES INFORMATIVOS

Plan de comunicación con las familias **el gusto de crecer**

CARTA PARA LAS FAMILIAS

Carta de bienvenida en formato digital que se hará llegar a las familias a principio de curso, incluye información sobre las actividades en el comedor escolar, nuestra web y APP donde podrán acceder al menú y recomendaciones nutricionales.



PROGRAMA COME CONMIGO

En Aramark queremos que toda la familia sienta la experiencia del comedor escolar. Por eso, hemos diseñado un programa que consiste en una invitación a las familias para que prueben el menú escolar. Se trata de que puedan tener la misma experiencia, utilizando el mismo menaje, cubertería y mobiliario, y sobre todo, degustando el "mismo menú" que les ofrecemos al alumnado.



JORNADA ANUAL DE PUERTAS ABIERTAS

Siempre bajo la aprobación de la dirección del centro, Aramark ofrece acompañar a las familias durante visita al comedor y las instalaciones de cocina en una jornada de puertas abiertas. Fecha consensuada con la dirección.

El personal de Aramark en el centro realizará una visita guiada por el comedor y las instalaciones, con todos los protocolos higiénicos y de seguridad, explicando el servicio de comedor que se ofrece, así como resolviendo todas las cuestiones que las familias planteen.



SESIONES INFORMATIVAS CON LAS FAMILIAS

Se programa sesión informativa para las familias sobre la alimentación en el comedor escolar, diseño del menú escolar, dietas especiales, materias primas y proveedores, así como el proyecto educativo en el comedor escolar.



REUNIONES COORDINADOR-A

Según las necesidades del centro, el coordinador/a atenderá dentro de su programación a las familias.

APP El Gusto de Crecer y la WEB

www.elgustodecreecer.es

Menú escolar, recomendaciones para las cenas, y nutricionales, videos sobre deporte, nutrición y valores, recetas saludables y de aprovechamiento.



CÓDIGO QR

Cada centro escolar dispone de su Código QR, de acceso al menú escolar del centro mediante el escaneo del mismo



BOLETINES INFORMATIVOS

Documento que informa a las familias de la evolución de hábitos alimentarios, higiénicos y de conducta de los alumnos/as, incidencias puntuales o periódicos según el centro.



